

# В гостях у старинного музея





ГБУК «Историко-литературный музей «А.П.Чехов и Сахалин»»

# ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ для детей 7-10 лет



### Усл. Обозначения:



- спроси у взрослого;



- задание на потом;



- напиши /нарисуй /подчеркни



- пройди в следующий зал;

Гав-Гав! Привет, юный путешественник!

Я – Каштанка, одна из героинь чеховского рассказа, а как зовут тебя?

Напиши свое имя, фамилию \_\_\_\_\_



Ты сейчас шел по ул. Чехова и заглянул к нам в музей. Он тоже носит имя знаменитого русского писателя.

**Добро пожаловать в музей «А.П. Чехов и Сахалин».**

Как видишь, он небольшой и очень уютный. Но маршрут, по которому тебе предстоит пройти, будет не прост, поэтому будь внимателен в поисках правильных ответов! Не испугался? Но тогда в путь! Обращай внимание на витрины или экспонаты, где есть изображение собачки. В конце путешествия по нашей экспозиции тебя ожидает маленький подарок.

В 4-м зале музея спряталась одна буква. Ты её должен найти. Еще одну букву тебе вручит смотритель музея после того, как ты правильно отгадаешь три загадки и заполнишь ответы на них в конце путешествия по залам **ЭКСПОЗИЦИИ**. Загадки посвящены названиям трех предметов, с которыми ты познакомишься в музее.

Буквы же понадобятся тебе для выполнения последнего задания!



1 зал

В сказках, рассказах о путешествиях часто встречаются острова, на которых мы можем побывать только в мечтах. Твоя мечта уже сбылась, ведь ты живешь на острове или в настоящее время находишься на нем. Как его название? \_\_\_\_\_

Перед тобой карта о.Сахалина 1805 года. Обрати на неё внимание. Но что-то в ней есть странное...

Если не догадался, то может быть спросим у взрослого?



Рядом с картой много книг, которые великий русский писатель и врач Антон Павлович Чехов прочитал прежде, чем осуществил свою мечту, - поездку на остров Сахалин. Найди в **ЭКСПОЗИЦИИ** портрет знаменитого писателя. Ты знаешь, сколько Антону Павловичу было лет, когда он приехал на остров?

**Подчеркни** правильный ответ:

- больше 30 лет;

- меньше 30 лет;

- 30 лет.

В одной из трех небольших витрин ты обнаружил фотографию семьи писателя. Можно ли её назвать большой (многодетной)?





А теперь обрати внимание на эту карту. Чтобы попасть к нам на остров, Антон Павлович преодолел огромное расстояние, через всю Россию по суше и по воде. Железных дорог тогда почти не было, но а уж самолетов – тем более. На каких видах транспорта, по твоему мнению, мог передвигаться писатель?

---



---

А вот вещи, которые А.П. Чехов взял в далекое путешествие: кожаный плащ, чайничек, а что стоит пониже? Название этого предмета ты назовешь, когда продолжишь известное стихотворение: «Дама сдавала в багаж: диван, чемодан...».



Готово? Вперёд в следующий зал нашей **ЭКСПОЗИЦИИ**.



2 зал

Что тебе сразу бросилось в глаза? Конечно же, - это стол. А про что эта загадка? **«Мочили, колотили, рвали, крутили, вывязывали узор, и укладывали на стол»**



Продолжив стихотворение, ты угадаешь название предмета, стоящего на столе:

**«Был толстяк когда-то в моде,  
Славу заслужил в народе,  
Выдыхая жаркий пар,  
Чай готовил»**



А теперь поговорим о хозяине дома, в котором ты сейчас находишься. Дом в старые времена XIX века еще не был тогда музеем. В этот дом Антон Павлович,



когда был у нас в Александровске, часто приходил в гости. Как фамилия его хозяина? Если затрудняешься, то спроси у взрослого.

А сейчас давай найдем фотографию Карла Христофоровича и его жены Ольги Владимировны. Ты, наверно, уже бывал на море и проходил сквозь тоннель мыса Жонкиер. Так вот, он сохранился еще с позапрошлого века, когда его построил талантливый инженер – Карл Христофорович Ландсберг.



**Нарисуй линии со стрелками**, указывающими путь, по которому все буквы фамилии **Ландсберг** связываются в правильном порядке.

Л  
Н А  
Д С  
Б Е  
Р  
Г



А что еще Карл Христофорович построил в бывшей столице нашего острова – Александровск-Сахалинском? Поидем дальше.



3 зал

Дорогой путешественник! Ты наверно слышал, что в конце XIX века на острове Сахалине, этом краю земли русской, была каторга и существовали тюрьмы, в которых отбывали наказание люди, совершившие тяжкие преступления.

А так выглядела изба поселенца, то есть того человека, который, отбыв свой срок наказания на каторге, обзаводился хозяйством и дальше вольно продолжал жить на острове. Здесь темновато, но если приглядеться, то мы найдем много интересных вещей. Стол и самовар, дорогой путешественник, ты уже видел в предыдущем зале. А что стоит на полке, чем пользовались хозяйки в те времена?

Разгадав загадку, ты получишь ответ на вопрос: **«В полотняной стране, по реке Простыне Плышет пароход, то назад, то вперед. А за ним такая гладь Ни морщинки не видать».**



Посмотри внимательно, на полке бабьего угла лежит ребристая деревянная доска. Ее называют рубелем.



Попробуй угадать, для чего были предназначены эта доска и гладкая круглой формы палочка к ней?

**Подчеркни или отметь галочкой тот ответ, который тебе кажется правильным:**

- на этом приспособлении можно было отстукивать какой-нибудь ритм;
- это приспособление родители использовали для «воспитания» детей;
- этим приспособлением гладили ткань или белье, а также отстирывали сильно грязную одежду.



Возле скамьи стоят лапти. Поищи в книгах и узнай, от какого слова происходит название этой обуви и что это слово обозначает.



А теперь обрати внимание на другую стену. Здесь располагаются принадлежности хозяина дома: те предметы, которые ему необходимы были для работы. О каком из этих предметов можно сказать:



**«Я дощечки распилил  
И скворечник смастерил  
Очень сильно помогла  
По хозяйству мне \_\_\_\_\_.»**



4 зал



Пройдя маленький коридор, мы с тобой очутились в большом, центральном зале нашей **ЭКСПОЗИЦИИ**, который рассказывает нам о Сахалинской каторге. Каторжные на нашем острове не все время сидели в тюрьме. Днем они работали: валили лес, сажали картофель и пшеницу, добывали на шахтах уголь. Такие работы (задания) на каторге назывались **уроками**, как у вас, в школе.



Юный друг, обрати внимание: по всему залу развешаны тяжелые металлические предметы, основу которых составляют цепи. Их ты можешь увидеть и изображенными на каторжниках за решеткой панорама и на рисунке «Каторжник». В них заковывали руки и ноги арестантов, чтобы они не убежали с каторги. Ты легко узнаешь название этих предметов, когда добавишь к согласным буквам три гласные:

**К \_НД\_Л\_ .**

На первой слева витрине есть фотография детей каторжных и поселенцев, которые с тобой приблизительно одинакового возраста. Они, как и ты, обучались в школах, которых на острове было пять.



Чуть правее, в небольшой витрине, ты найдешь фотографии мужского и женского лазаретов.

А что обозначало это название?

Антон Павлович Чехов, пока был на Сахалине, лечил в лазаретах больных людей. Ты нашел букву? Ура! И перед нами последний зал экспозиции нашего музея.



5 зал

Возвращался Антон Павлович домой, в Москву, по морю, на пароходах. То, что писатель увидел на острове, он описал в книге, которую назвал **«Остров Сахалин»**.



Обязательно ее прочти, когда будешь постарше. Делосывал это произведение А.П.Чехов в местечке Мелихово, что под Москвою, откуда и тот столик, который ты сейчас видишь перед собой. Он макал перо в чернильницу и писал свой научный труд под бой старинных часов

Вспомни какую-нибудь загадку про часы.



Написал?

Прямо перед собой, в маленькой центральной витрине, ты видишь фотографию А.П. Чехова. А что это под ней лежит? Отгадай загадку и ты получишь правильный ответ.



**«Книги читают, а грамоты не знают,  
Своих глаз нет, а видеть помогают свет».**

Правильно! Это **пенсне**. По-современному – очки.

А вот, наш юный путешественник, и последнее твое задание. В маршрутном листе, который ты читал во время своего путешествия по залам старинного сахалинского музея, употреблялось СЛОВО **ЭКСПОЗИЦИЯ**. Как же оно переводится на русский язык? Русский перевод этого слова зашифрован по вертикале в кроссворде, который ты сейчас заполнишь в строку по горизонтали, ответив на **три** вопроса. Все ответы кроссворда – это те предметы, которые ты видел в музее. Начальная буква ответа у тебя уже в руках, а последнюю надо попросить у зрителя музея. Ты это заслужил, так как ответил уже на большинство вопросов. Впиши эти две буквы в выступающие части кроссворда в том порядке, как ты их нашел и взял у зрителя.



А теперь внимательно читаем задание:

1. Я на кухне самый нужный для семьи большой и дружной!  
Я готов служить всегда, и стоит на мне еда!  
Все тарелки, ложки, кружки мои верные подружки,  
Не посыпятся на пол, с ними вместе друг их \_\_\_\_\_.
2. На меня вы посмотрите, дверки можете открыть вы,  
А на полочках моих много нужного стоит!  
Выше всех я, как жираф: Я большой, красивый \_\_\_\_\_.
3. Я на стол чуть-чуть похожа, стою на кухне иль в прихожей,  
В спальне я бываю редко, а зовусь я \_\_\_\_\_.

Вот мы и получили перевод сложного иностранного слова, который оказался таким простым на русском языке. Ты заслужил маленький подарок, который тебе сейчас вручит зритель музея!



З добрый путь, до встречи в экспозиции нашего старинного сахалинского музея!!!

Автор литературного текста – Фролова О.В.  
Художник – Иванова Н.В.

Издание путеводителя осуществлено ГБУК  
«Историко-литературный музей «А.П. Чехов и Сахалин»»  
г. Александровск-Сахалинский, ул. Чехова, 19.

2012 г.

Министерство культуры  
Сахалинской области

ГБУК «Историко-литературный  
музей «А.П. Чехов и Сахалин»»

**Музейный  
путевой лист**

Семейная игра-  
путешествие  
«В гостях у старинного  
Сахалинского  
музея»

2012 год

Место для портрета юного  
путешественника

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Серия и номер путевого листа  
(дата и год рождения)

-----  
Юного путешественника  
сопровожают взрослые: \_\_\_\_\_

Наименование музея выдавшего путевой лист:  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_